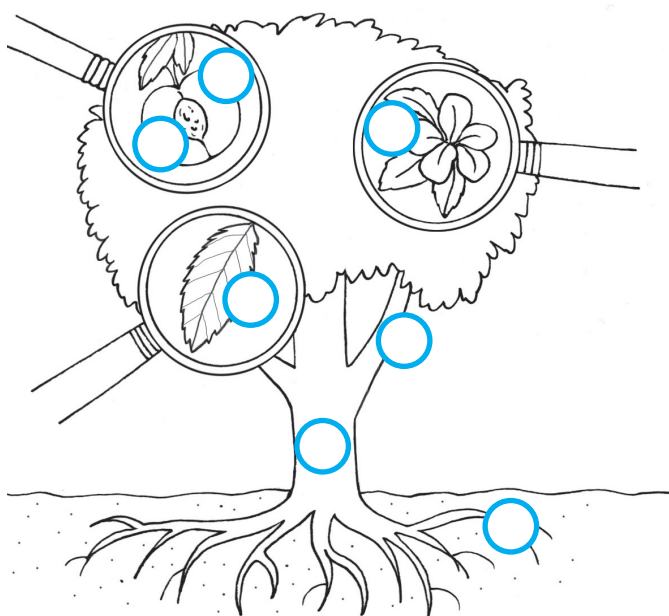


Nome _____ Classe _____ Data _____

LE PARTI DELLE PIANTE

◆ Numera le parti del pesco.

- 1 radice 2 tronco 3 ramo
4 foglia 5 frutto
6 fiore 7 seme



◆ Numera le parti del cocomero.

- 1 radice 2 fusto
3 foglia 4 frutto
5 fiore 6 seme



◆ Completa la tabella segnando con delle X le parti del pesco e del cocomero, poi rispondi.

	Radice	Tronco grande e legnoso	Ramo	Fusto sottile	Fiore	Frutto	Seme
Pesco							
Cocomero							

Il pesco e il cocomero sono piante uguali? _____

Entrambe hanno radici, foglie, frutti, fiori, semi? _____

Quale delle due piante ha un tronco grande e legnoso? _____

Quale delle due piante non ha rami? _____

Nome _____ Classe _____ Data _____

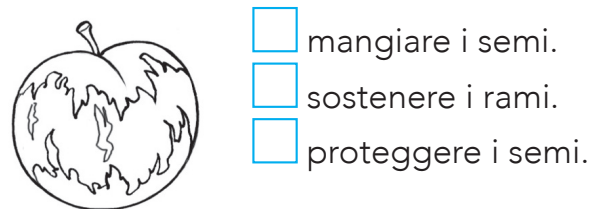
LE PARTI DELLE PIANTE

Completa segnando con una X.

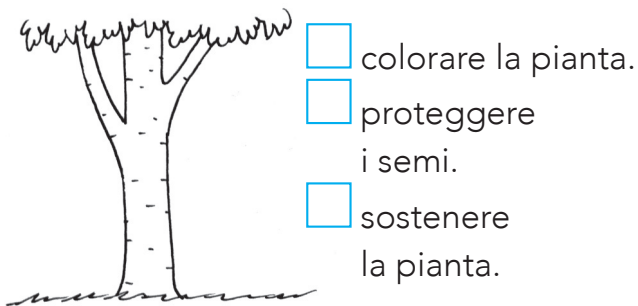
Il compito della radice è assorbire:



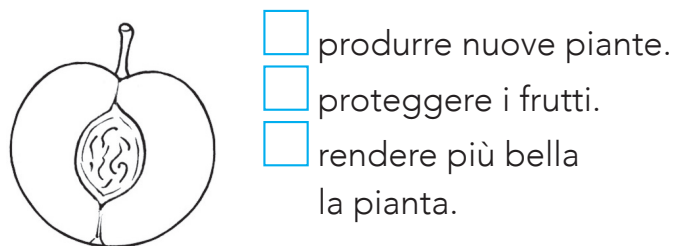
Il compito del frutto è:



Il compito del fusto o del tronco è:



Il compito del seme è:



Rispondi.

- In quale stagione vedi i fiori sugli alberi? _____
- I fiori rimangono per molto tempo? _____
- I frutti appaiono sugli alberi prima, dopo o insieme ai fiori? _____
- Secondo te, in che cosa si trasformano i fiori? _____

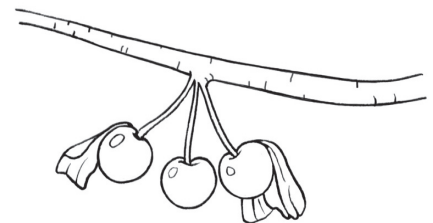
Osserva i disegni e completa.



In primavera
sul ciliegio ci sono
i _____.



Le api portano
il polline e lo lasciano sul
_____.



I fiori si trasformano
in _____.

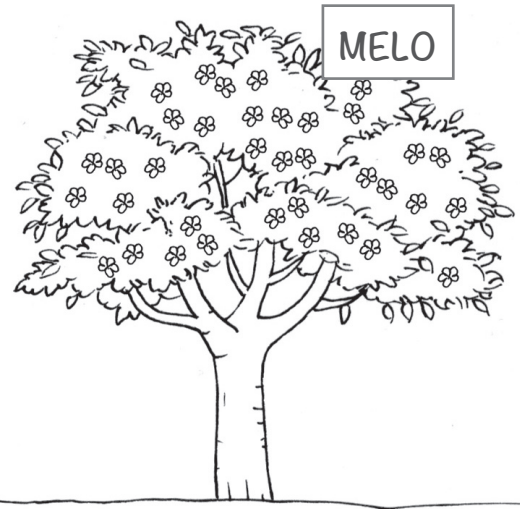
Nome _____ Classe _____ Data _____

ALBERI, ARBUSTI, ERBE

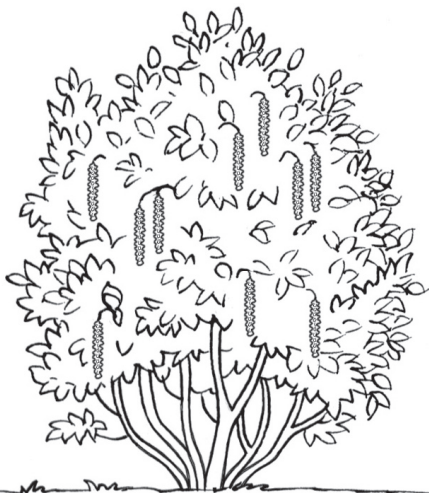
◆ Osserva e completa inserendo le parole al posto giusto.

tronco • albero • foglie • fiori • rami

Il melo è un _____.
 Si vede molto bene il _____ di legno.
 Dal tronco partono molti _____
 sui cui ci sono _____ e _____.



NOCCIOLO



◆ Osserva e completa inserendo le parole al posto giusto.

foglie • fiori • rami • arbusto

Il nocciolo è un _____.
 I _____ non sono attaccati al tronco,
 ma partono direttamente dal terreno.
 Sui rami ci sono _____ e _____.

◆ Osserva e completa inserendo le parole al posto giusto.

fusto • foglie • fiori • erba

Il dente di leone è un' _____.
 Il _____ è verde e non di legno.
 Come gli arbusti e gli alberi, anche
 le erbe hanno _____ e _____.

DENTE DI LEONE



Nome _____ Classe _____ Data _____

ALBERI, ARBUSTI, ERBE

Per ogni immagine, scrivi se si tratta di **albero** o **arbusto** oppure **erba**.

PLATANO



SALVIA



MARGHERITA



BETULLA



SAMBUCO



GINESTRA



Collega ogni termine alla definizione corrispondente.

Alberi

Erbe

Arbusti

Hanno un fusto sottile e verde.

Non hanno fusto, ma i rami partono direttamente da terra.

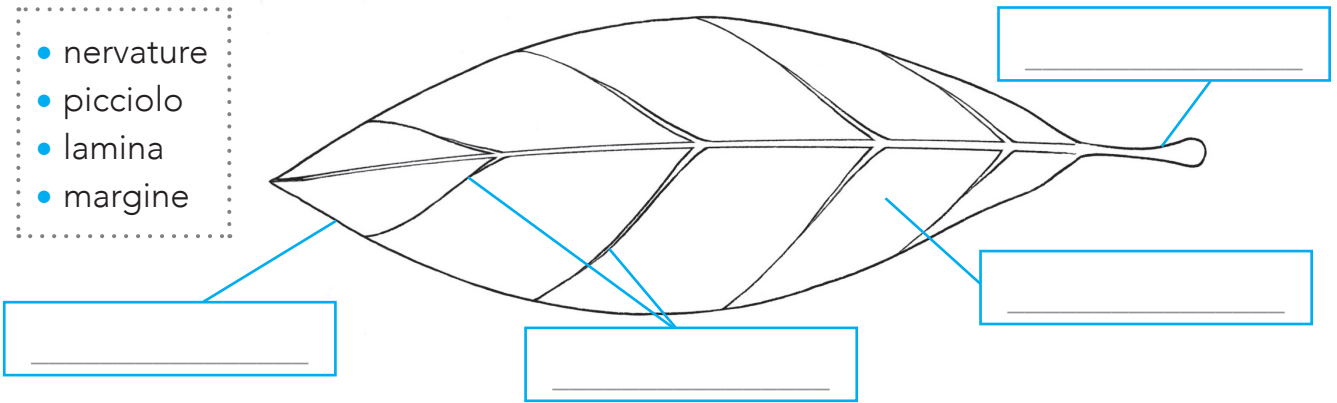
Hanno un fusto legnoso.

Nome _____ Classe _____ Data _____

LE FOGLIE

◆ Osserva la foglia e completa i cartellini inserendo le parole al posto giusto.

- nervature
- picciolo
- lamina
- margine



◆ Collega ogni termine alla definizione corrispondente.

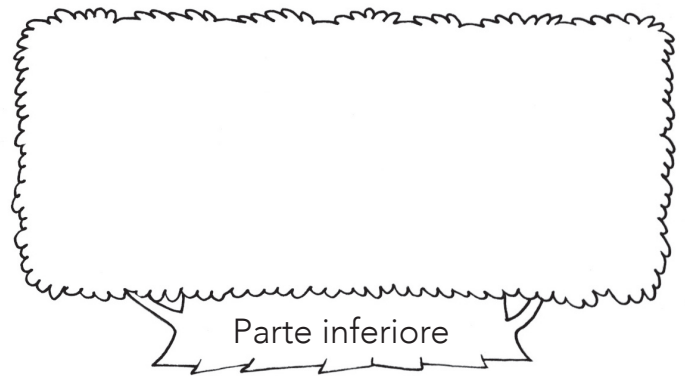
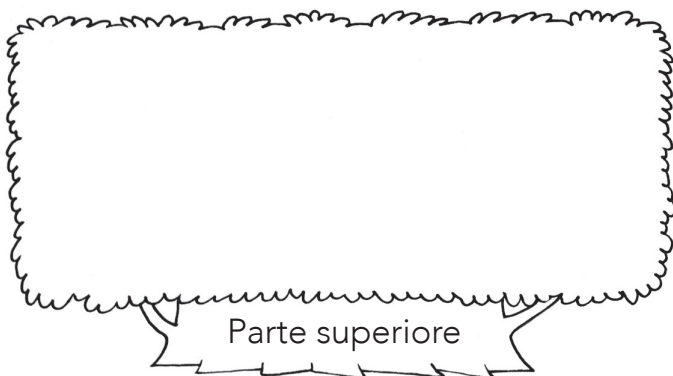
- Nervature
- Picciolo
- Lamina
- Margine

- La parte che unisce la foglia al ramo.
- I canali che attraversano la foglia.
- Il bordo della foglia
- La parte piatta della foglia.

◆ Osserva il colore di una foglia verde non a forma di ago e rispondi.

- Di che colore è la parte superiore della lamina? _____
- Di che colore è la parte inferiore della lamina? _____

◆ Disegna la parte superiore della foglia e quella inferiore, facendo vedere anche le nervature e utilizzando colori diversi.



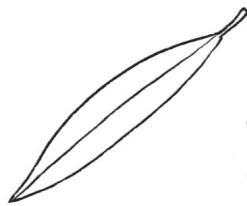
Nome _____ Classe _____ Data _____

LA FORMA E IL MARGINE DELLE FOGLIE

◆ Osserva la forma della lamina delle foglie e completa utilizzando i seguenti termini: **aghiforme, lanceolata, palmata, cuoriforme.**



La foglia del fico assomiglia alla **forma del palmo di una mano** con le 5 dita: è di forma _____.



La foglia dell'oleandro è **dritta e affusolata come una lancia**: è di forma _____.



La foglia dell'abete è molto sottile e **sembra un ago**: è _____.



La foglia della viola assomiglia un po' a **un piccolo cuore**: è _____.

◆ Osserva il margine delle foglie e completa utilizzando i seguenti termini: **lobato, liscio, seghettato, dentato.**



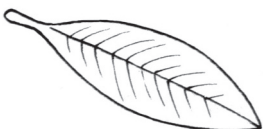
Il bordo della foglia di tarassaco assomiglia proprio ai denti di un leone: il margine è _____.



Il margine della foglia della quercia assomiglia a tanti lobi delle orecchie uno dopo l'altro: è _____.



Il margine della foglia di castagno sembra il bordo di una sega: è _____.

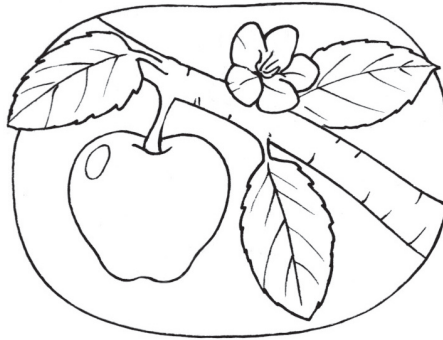


La foglia di magnolia ha il margine intero e liscio: il margine è _____.

Nome _____ Classe _____ Data _____

TANTE PIANTE DIVERSE

◆ Osserva le piante e completa la tabella.



	Melo	Mais
È un vegetale?		
È un albero?		
Il fiore colorato è appariscente?		
Come si chiama il frutto?		
Dove sono attaccate le foglie?		
Le foglie hanno il picciolo?		
Le foglie hanno le nervature?		

◆ Osserva, poi rispondi e completa segnando con una X.



È un essere vivente?

Sì.

No.

È:

un animale.

un vegetale.

È:

un albero.

un arbusto.

un'erba.

• La forma
• della foglia è:
• lobata.
• aghiforme.
• cuoriforme.

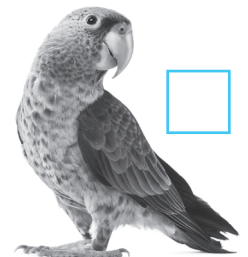
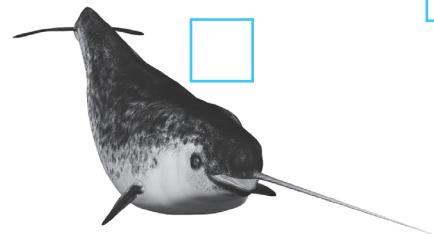
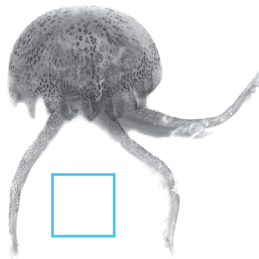
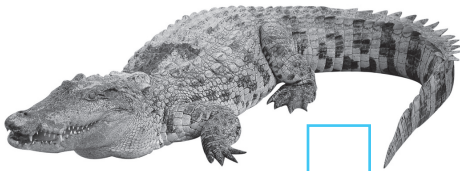
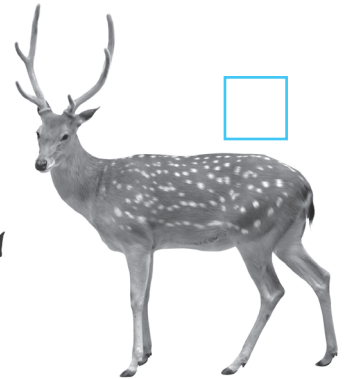
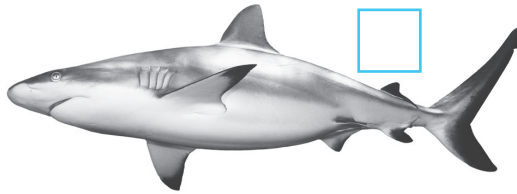
• Il suo frutto è:
• la quercia.
• la ghianda.
• la pigna.

Nome _____ Classe _____ Data _____

L'AMBIENTE DI VITA

Colora i quadratini in questo modo:

- verde se l'animale vive in acqua;
- marrone se vive solo sulla terra;
- giallo se vive sia in acqua sia sulla terra;
- azzurro se vive sulla terra, ma può volare.



Nome _____ Classe _____ Data _____

GLI ANIMALI NASCONO

◆ Completa inserendo le parole al posto giusto.

gatto • uccelli • piccoli • ovipari • mucca • vivipari • uova

Gli animali si riproducono, cioè fanno nascere dei _____, in due principali modi.

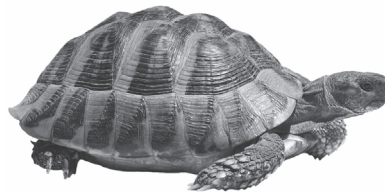
Alcuni, come gli insetti, gli _____, le tartarughe, depongono le _____.

Altri, come il cane, il _____, la _____, fanno nascere dei cuccioli simili a loro.

Gli animali che depongono le uova si chiamano _____.

Quelli che fanno nascere dei cuccioli sono animali _____.







◆ Circonda in rosso gli ovipari e in verde i vivipari.



Nome _____ Classe _____ Data _____

GLI ANIMALI SI MUOVONO

◆ Completa la tabella.

		Come si muove? (Striscia, salta, cammina, vola)	È capace di correre velocemente?	Ha le zampe? Quante?
	Leopardo			
	Canguro			
	Struzzo			
	Serpente			
	Zanzara			
	Rondine			
	Tartaruga di terra			

◆ Per ogni affermazione, segna **V** (vero) o **F** (falso).

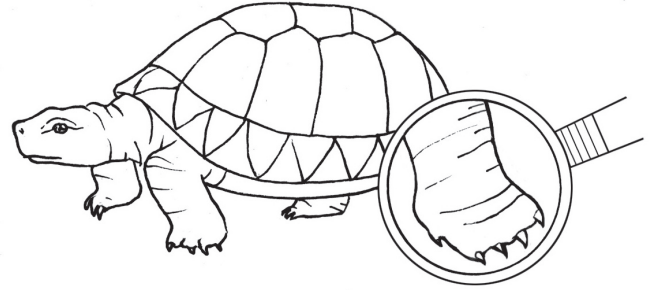
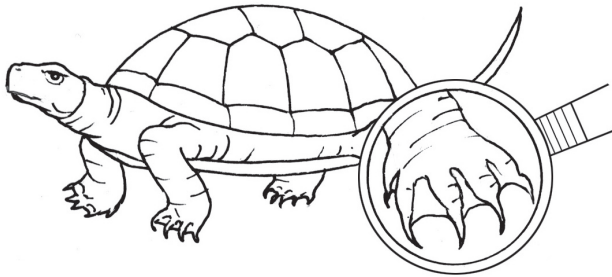
- Tutti gli animali si muovono.
- Tutti gli animali hanno le zampe.
- Gli animali che volano hanno anche le zampe.
- Tutti gli animali che corrono velocemente hanno 4 zampe.

V	F
V	F
V	F
V	F

Nome _____ Classe _____ Data _____

GLI ANIMALI SI MUOVONO

◆ Descrivi le zampe della tartaruga d'acqua e della tartaruga di terra. Poi rispondi.



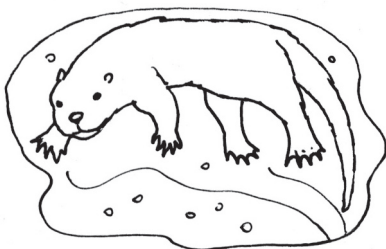
Tartaruga d'acqua:

Tartaruga di terra:

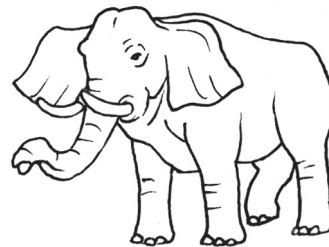
Perché le due specie di tartarughe hanno zampe così differenti?

La tartaruga d'acqua e quella di terra si muovono nello stesso modo?

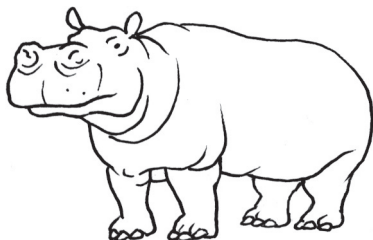
◆ Se gli animali hanno le zampe più simili a quelle della tartaruga d'acqua, colora il quadratino in azzurro; se hanno zampe simili alla tartaruga di terra, colora il quadratino in verde.



Lontra marina



Elefante



Ippopotamo

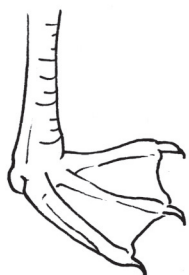
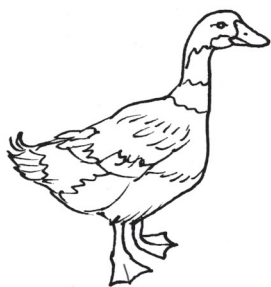


Castoro

Nome _____ Classe _____ Data _____

TANTE ZAMPE DIVERSE

◆ Osserva le zampe degli animali e collega alle relative didascalie numerando.



1 Anatra

Le sue zampe sono forti e le dita sono munite di zoccoli per sostenere meglio il peso dell'animale.



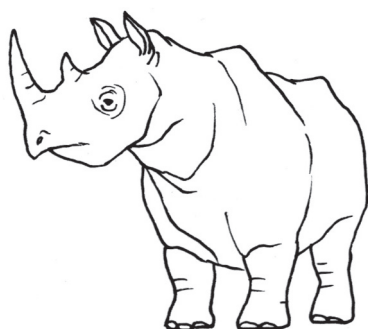
2 Grillo

Le sue zampe assomigliano alle pinne per poter nuotare con facilità.



3 Talpa

Le sue zampe sono forti e munite di grandi unghie per poter scavare bene e in profondità.



4 Rinoceronte

Le sue zampe lunghe e forti gli permettono di spiccare grandi salti.

◆ Per ogni affermazione, segna **V** (vero) o **F** (falso).

- La forma della zampe dipende dall'ambiente in cui gli animali vivono.
- Il modo in cui gli animali si muovono non dipende dall'ambiente in cui vivono.
- Il movimento degli animali dipende anche dalla forma del loro corpo.

V F

V F

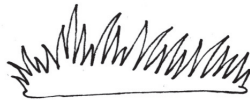
V F



Nome _____ Classe _____ Data _____

GLI ANIMALI SI NUTRONO

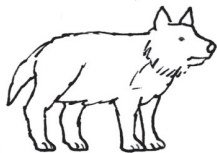
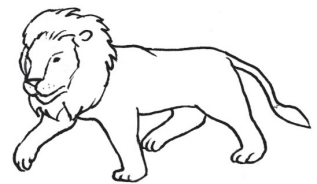
◆ Collega ogni animale al cibo di cui si nutre.



ERBA



ALTRI ANIMALI



INSETTI



◆ Completa la tabella segnando con una X. Poi rispondi.

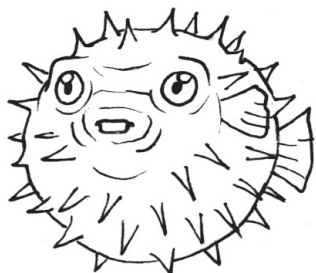
	Mangia...			È un animale...	
	erba	altri animali	insetti	erbivoro	carnivoro
Cavallo					
Leone					
Topo					
Serpente					
Lupo					
Mucca					
Rana					
Cervo					
Coniglio					

Come si chiamano gli animali che, come il maiale, mangiano un po' di tutto, vegetali e carne? _____

Nome _____ Classe _____ Data _____

GLI ANIMALI E I LORO NEMICI

◆ Osserva come alcuni animali si difendono dai nemici e completa le didascalie.

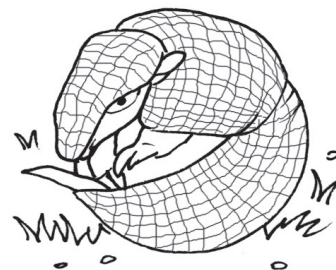


Quando è in pericolo, il pesce palla si gonfia moltissimo perché, in questo modo, _____

_____.

L'armadillo ha una corazza molto robusta: quando viene attaccato si rifugia in mezzo ai rovi dove è protetto oppure si _____

_____.



L'istrice per difendersi raddrizza gli aculei con cui _____

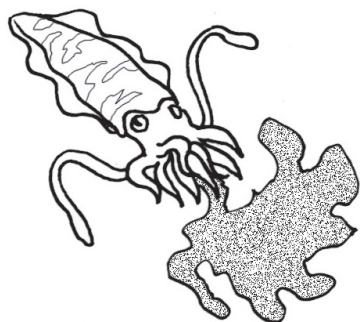
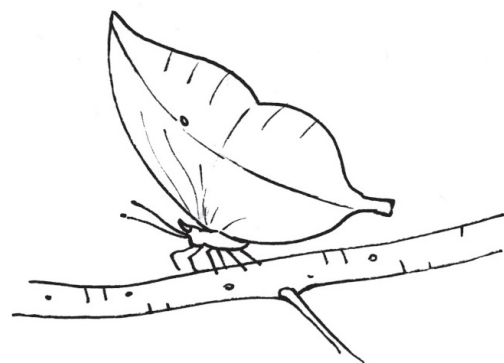
_____.

_____.

Questa farfalla sembra una foglia: così i suoi nemici _____

_____.

_____.



Quando si trova in pericolo, la seppia butta fuori un liquido nero come inchiostro perché in questo modo _____

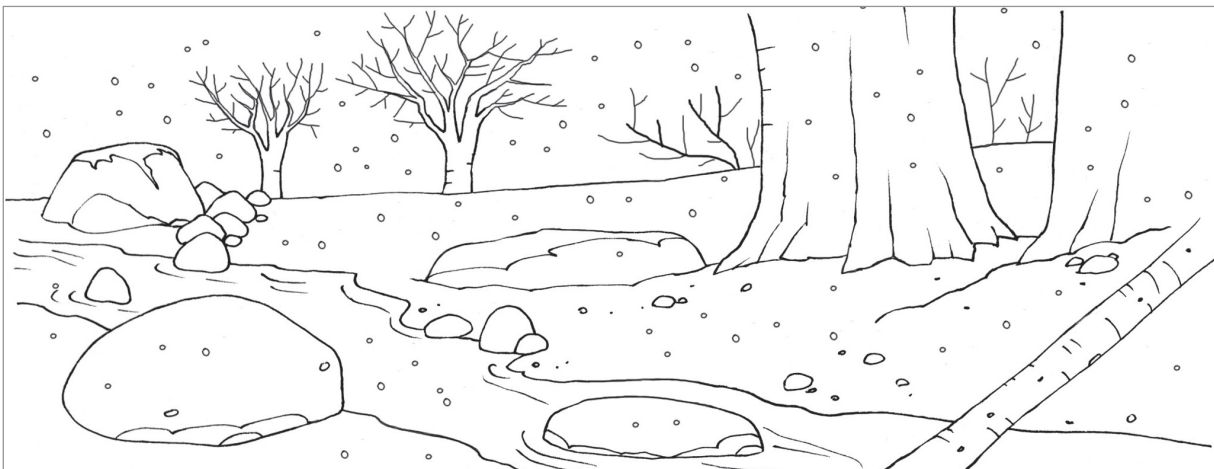
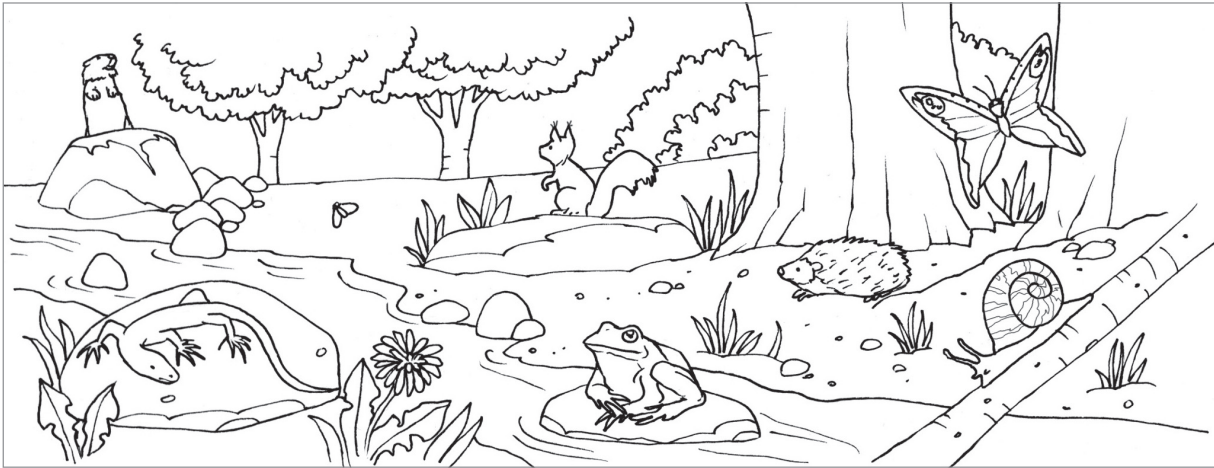
_____.

_____.

Nome _____ Classe _____ Data _____

GLI ANIMALI E IL FREDDO

◆ Osserva i due disegni e rispondi.

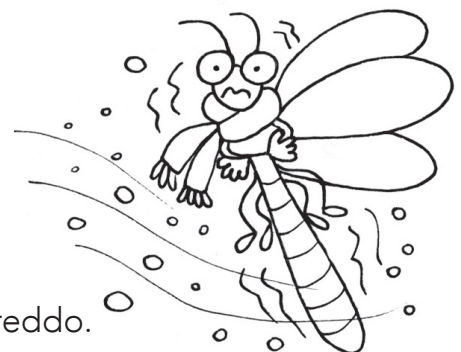


- Questo bosco è rappresentato in due diverse stagioni. Quali?

- Perché non ci sono gli animali nel secondo disegno?

◆ Metti in ordine cronologico le frasi numerando.

- In inverno la maggior parte degli insetti muore perché non riesce a sopravvivere al freddo.
- In primavera le uova si schiuderanno.
- Gli insetti depositano le uova in posti protetti dal freddo.



Nome _____ Classe _____ Data _____

GLI ANIMALI E IL FREDDO

Il freddo è un grande nemico degli animali: molti di essi si difendono migrando in luoghi caldi o andando in letargo.

◆ Collega ogni termine alla definizione corrispondente.

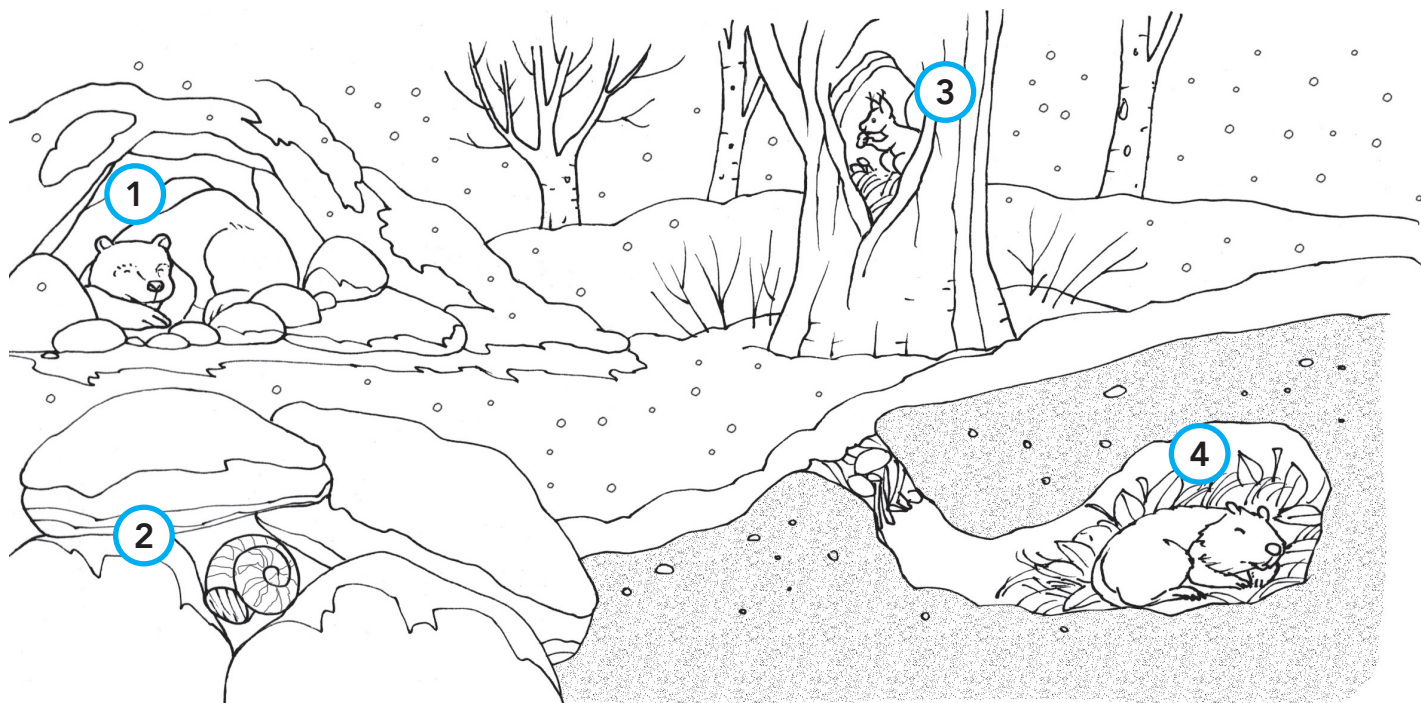
Letargo

Spostamento da un luogo a un altro.

Migrazione

Particolare stato di riposo molto profondo.

◆ Osserva il disegno, inserisci nelle didascalie il nome dell'animale e scrivi il numero corrispondente.



- 1 La _____ si rifugia in luoghi molto riparati, in genere tra le pietre e chiude l'apertura della sua "casetta" con una membrana.
- 2 La _____ si rifugia nella sua tana sottoterra e vi rimarrà, senza mangiare, fino in primavera, quando si risveglierà magra e affamatissima.
- 3 Lo _____ non dorme in continuazione: spesso si sveglia, mangia qualche provvista nascosta nel cavo dell'albero e poi riprende il suo sonno.
- 4 L' _____ si rifugia in una grotta naturale: dormirà per quasi tutto l'inverno, svegliandosi per piccoli periodi.

Nome _____ Classe _____ Data _____

GLI ANIMALI E L'AMBIENTE

◆ Osserva, deduci le caratteristiche di questi animali che vivono in luoghi freddi, poi completa.



La volpe artica ha un pelo _____ folto, per difendersi dal freddo.

In estate è marrone, ma in inverno il manto cambia colore e diventa _____ per _____ con l'ambiente circostante.



Per difendersi dal freddo il pinguino ha uno spesso strato di _____ e penne molto compatte che sembrano molto lucide perché sono rivestite da sostanze simili all'olio, che fanno scivolare via l' _____.

I pinguini sono uccelli, ma le ali funzionano come le _____ dei pesci per permettere loro di _____.

Anche la forma delle zampe favorisce il nuoto: sono _____.



Il bue muschiato ha un mantello _____ per ripararsi dal freddo.

Quando soffia il vento forte i buoi di una mandria si stringono tutti vicini e lasciano i piccoli al centro del gruppo per _____.

Nome _____ Classe _____ Data _____

GLI ANIMALI E L'AMBIENTE

- ◆ Osserva, deduci le caratteristiche di questi animali che vivono in luoghi caldi, poi completa segnando con una X.



Il fennec, chiamato anche "volpe del deserto", ha delle grandi orecchie per:

- disperdere il calore.
- sembrare più alto.
- guardare oltre le dune.

La pelliccia di colore chiaro serve per:

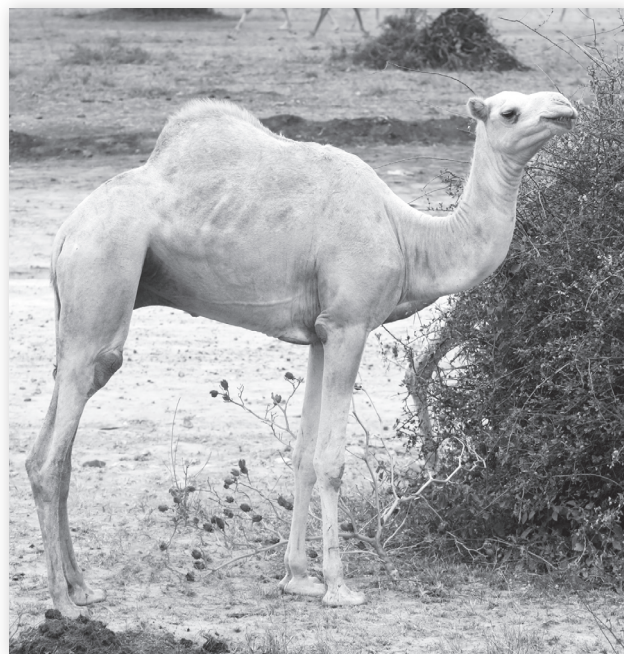
- tenerlo sempre al caldo.
- rendere la pelle più morbida.
- ripararlo dal freddo di notte e respingere i raggi del sole di giorno.

Il dromedario ha una gobba:

- per sostenere meglio la sella dei carovanieri.
- per incutere paura ai nemici.
- in cui immagazzina grasso per resistere nei lunghi viaggi.

Sotto le zampe ha un cuscinetto carnoso che gli permette di:

- arrampicarsi meglio.
- camminare sulla sabbia.
- correre più in fretta.



Il pelo molto folto nelle orecchie e nelle sopracciglia lo protegge:

- dalla sabbia.
- dal calore.
- dal freddo.

Nome _____ Classe _____ Data _____

CONFRONTARE GLI ANIMALI

Completa le tabelle segnando con una X tutto ciò che gli animali raffigurati hanno in comune. Poi rispondi.



GALLINA



PAPPAGALLO

Caratteristica	È comune a tutti?
Sono uccelli.	
Depongono le uova.	
Hanno penne e piume.	
Hanno le ali.	
Volano.	

- La gallina e il pavone volano in alto come l'aquila, il pappagallo e il cigno? _____
- Le ali della gallina sono grandi o piccole rispetto al corpo? _____
- La lunga coda del pavone lo aiuta a volare meglio o lo appesantisce? _____



Caratteristica	È comune a tutti?
Sono quadrupedi.	
Non depongono le uova.	
Sono erbivori.	
Allattano i propri piccoli.	
Ci forniscono latte.	



Tutti questi animali allattano i piccoli. Di quali l'uomo utilizza il latte? _____

Nome _____ Classe _____ Data _____

DI QUALE MATERIALE È FATTO?

Scrivi il nome degli oggetti al posto giusto.

plastica

carta

lana

vetro

metallo

legno

cotone



Taccuino



Brocca



Chiave

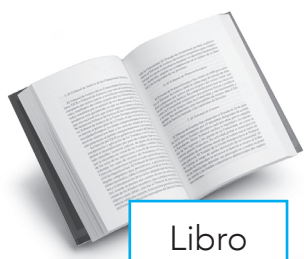


Chiodi

Gomitolo



Maglione



Libro

Matita



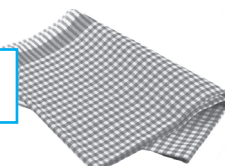
Nastro adesivo

Specchio



Tastiera

Tovaglia



Tavolo



Maglietta

Nome _____ Classe _____ Data _____

I SEGRETI DEGLI OGGETTI

◆ Completa la tabella scrivendo, per ogni oggetto, la funzione e il materiale che lo compone.

	Serve per...	È fatto di...
		
		
		
		
		
		
		
		

◆ Completa.

Che cosa succederebbe...

- se i quaderni fossero di ferro:

- se le ruote di un'automobile fossero di carta:

- se i cavatappi fossero di cartone:

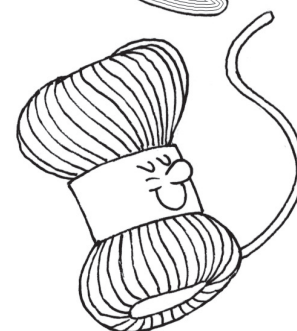
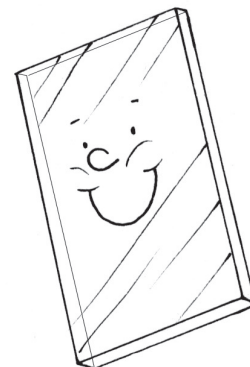
- se le sciarpe fossero di gomma:

Nome _____ Classe _____ Data _____

LE CARATTERISTICHE DEI MATERIALI

Completa la tabella segnando con una X le caratteristiche di ogni materiale.

	Vetro	Plastica	Legno	Lana	Carta
Liscio					
Ruvido					
Morbido					
Duro					
Trasparente					
Non trasparente					
Resistente					
Fragile					
Si può tagliare con la forbice					
Pesante					
Leggero					



Per ogni oggetto, cancella il materiale non adatto e spiega il motivo.

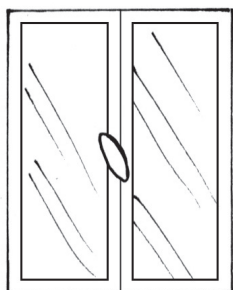


Vetro

Lana

Plastica

Perché _____



Ferro

Vetro

Plastica

Perché _____

Nome _____ Classe _____ Data _____

NATURALE O ARTIFICIALE?

◆ Per ogni materiale, scrivi **N** se è naturale o **A** se è artificiale.



ceramica



marmo



cemento



lana



ferro



cotone



legno



vetro

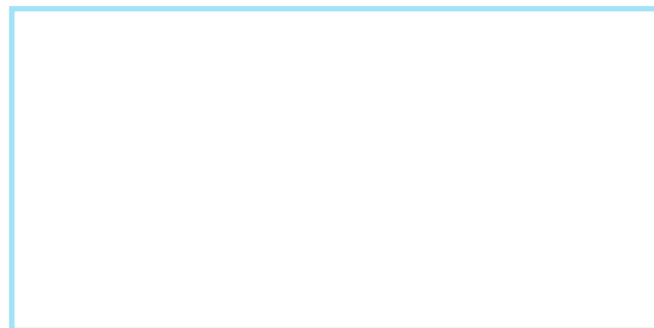
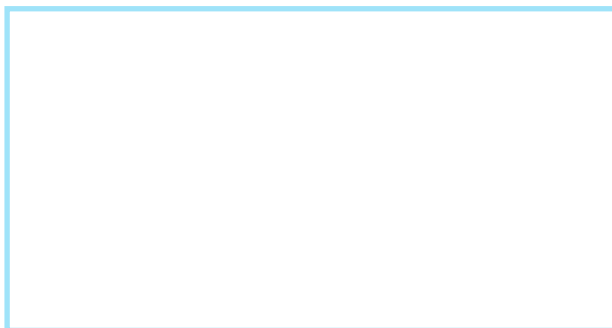


plastica



sabbia

◆ Completa e disegna un materiale adatto.



I **materiali naturali** si trovano in

_____.

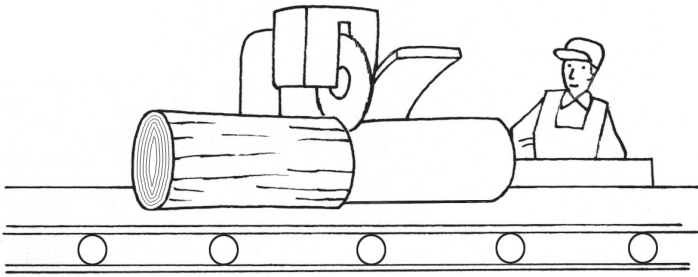
I **materiali artificiali** sono stati fatti da

_____.

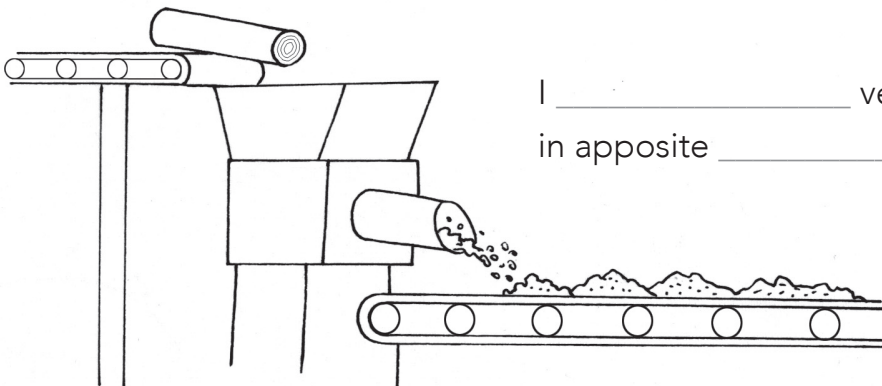
Nome _____ Classe _____ Data _____

UN MATERIALE ARTIFICIALE: LA CARTA

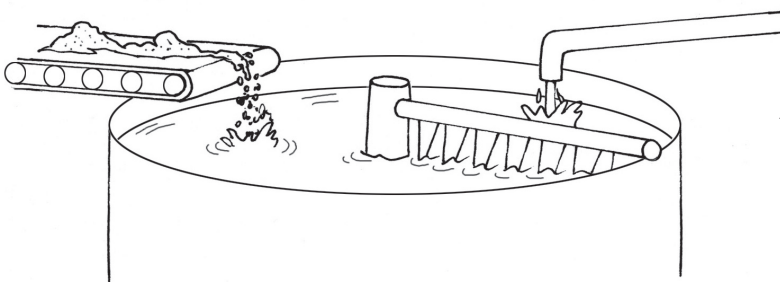
◆ Osserva come si produce la carta e completa.



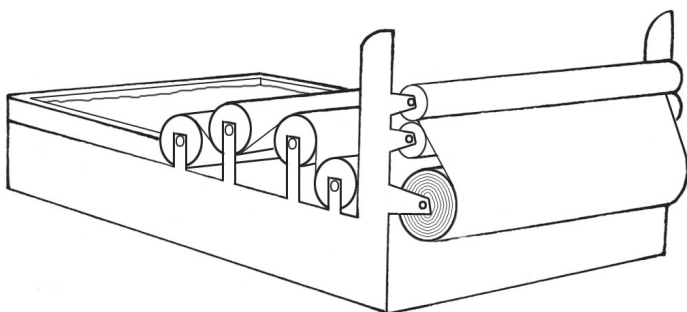
Dai _____ degli alberi viene tolta la corteccia, troppo dura per essere utilizzata.



I _____ vengono tritati in apposite _____.



Alla segatura ottenuta si aggiungono sostanze che servono per "incollare" e si mescola bene con l' _____.



La poltiglia ottenuta viene sgocciolata dall'acqua e poi passa attraverso dei grandi rulli che la schiacciano e la trasformano in enormi _____.

Nome _____ Classe _____ Data _____

I GAS

Colora tutte le espressioni in cui si parla di gas, poi rispondi.

I gas di scarico delle automobili sono molto fastidiosi.

Attenzione: il gas è acceso!

La tua auto ha l'impianto a gas.

Quella bibita è molto gassata.

Spegni il gas!

I subacquei devono usare le bombole con l'ossigeno.

L'aria di montagna è molto pura.

Apri le finestre: facciamo cambiare un po' l'aria.

Hai colorato tutte le frasi? _____

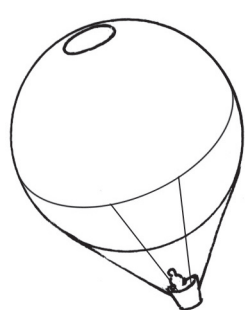
Per ogni affermazione, segna **V** (vero) o **F** (falso)

- I gas sono sostanze che non esistono.
- I gas sono sostanze che non riusciamo a toccare.
- L'aria è un gas.
- I gas sono tutti nocivi.
- I gas sono molto leggeri.
- Tutti i gas hanno cattivo odore.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F



Collega ogni oggetto al gas che contiene.



Ossigeno

Aria Calda

Elio

Nome _____ Classe _____ Data _____

SOLIDI, LIQUIDI, POLVERI

◆ Per ogni materiale, scrivi **S** se è solido, **L** se è liquido, **P** se è polvere.



olio



farina



quaderno



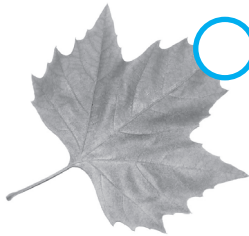
zucchero



caffè macinato



acqua



foglia



ramo



astuccio

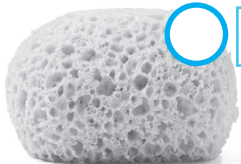


aranciata

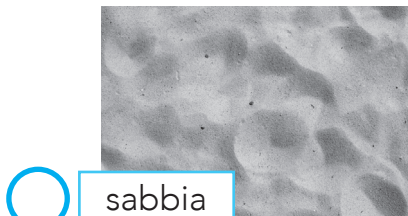
caffè in grani



pane grattugiato



spugna



sabbia



sasso



cacao



sale

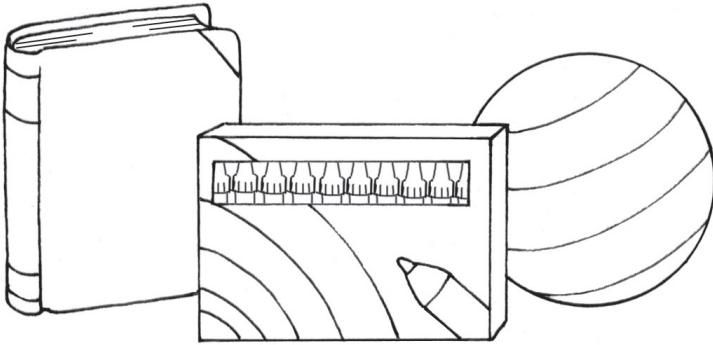


matita

Nome _____ Classe _____ Data _____

SOLIDI, LIQUIDI, POLVERI

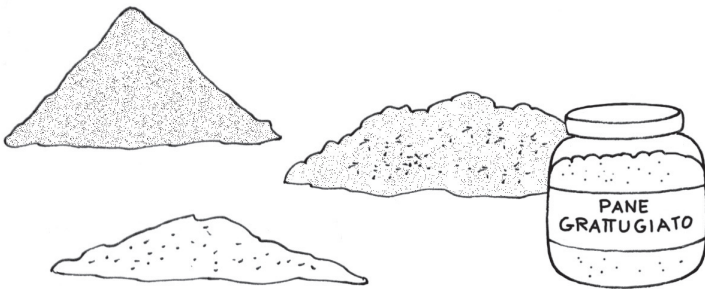
◆ Cancella le parole sbagliate.



I solidi *hanno/non hanno* una forma propria che *non cambia/cambia* se l'oggetto viene spostato.

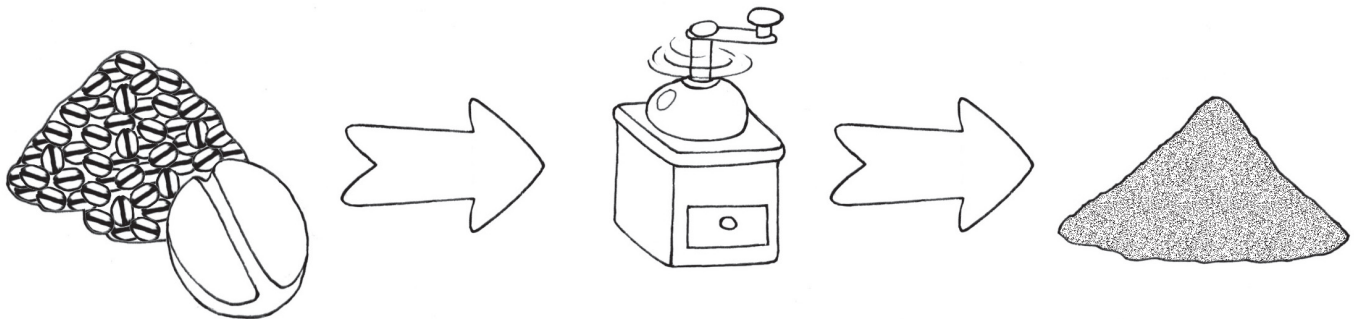


I liquidi *hanno/non hanno* una forma propria: essi *assumono/non assumono* la forma del contenitore in cui sono messi.



Le polveri *hanno/non hanno* una forma propria.

◆ Osserva e completa.



Il caffè era in forma di _____, ma è stato trasformato in _____.

Nome _____ Classe _____ Data _____

SOLIDI E POLVERI

Collega con frecce colorate ogni solido alla polvere che da esso si ricava.

SEME DEL CAFFÈ



GRANO



Farina bianca

Farina gialla

Segatura

MAIS



SEME DEL CACAO



Tè

Caffè

LEGNO



ROCCIA E
CONCHIGLIE



Cacao

Sabbia

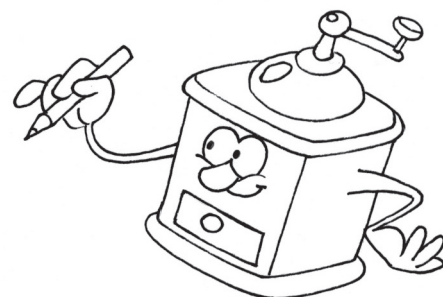


FOGLIE DI TÈ

Sale marino

Rispondi.

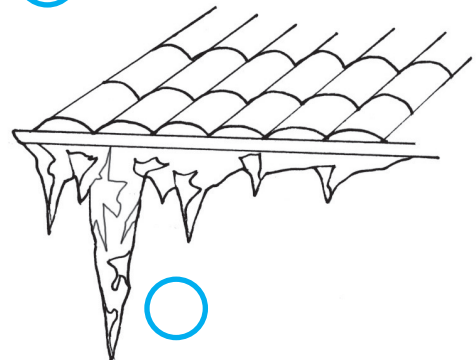
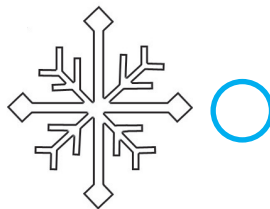
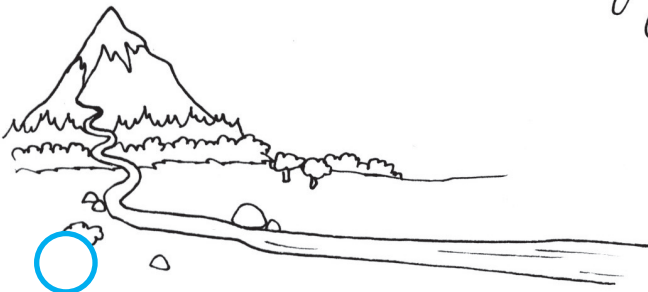
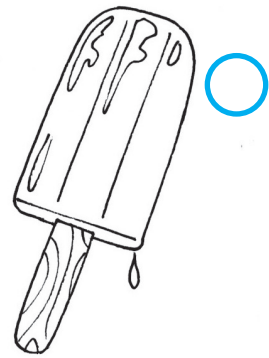
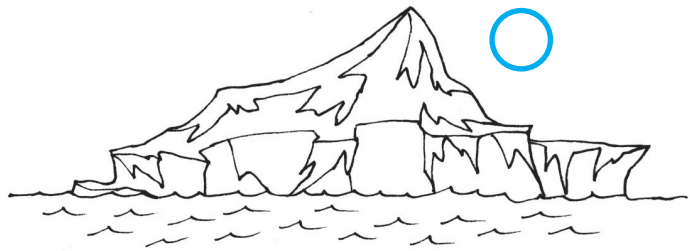
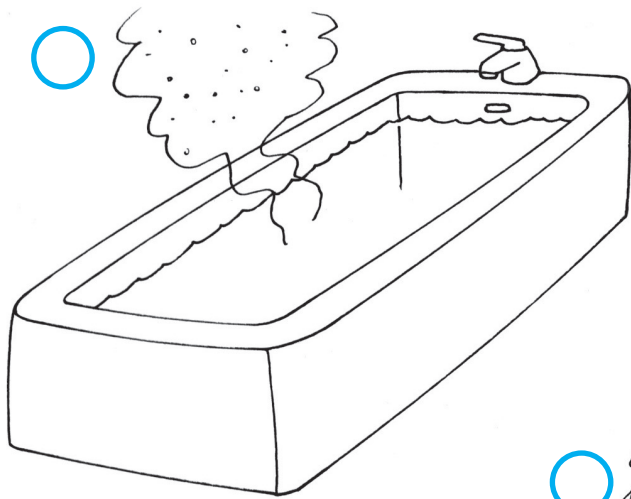
- Quale tra le polveri indicate non si ricava da un solido? _____
- Da dove si ottiene? _____



Nome _____ Classe _____ Data _____

UN LIQUIDO SPECIALE: L'ACQUA

- ◆ Osserva i disegni e scrivi se l'acqua si presenta sotto forma di un solido (S) o di un liquido (L) oppure di un gas (G).



◆ **Completa.**

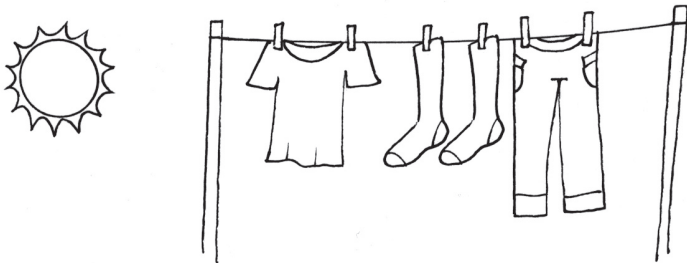
- Possiamo osservare l'acqua sia in forma liquida sia in forma _____ sia in forma gassosa.
- Quando l'acqua diventa solida si chiama _____.
- Quando si trasforma in un gas si chiama _____ acqueo.

O.A.: conoscere le caratteristiche dell'acqua.

Nome _____ Classe _____ Data _____

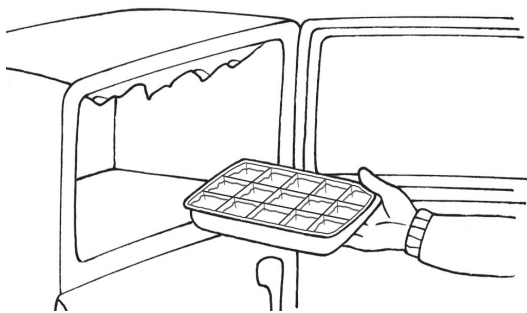
LE TRASFORMAZIONI DELL'ACQUA

◆ Osserva le trasformazioni dell'acqua e completa segnando con una X.



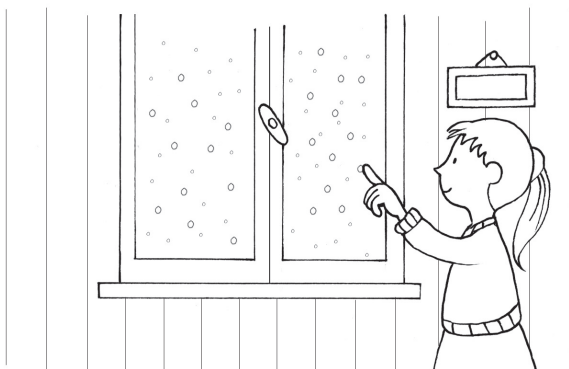
L'acqua contenuta nei vestiti:

- è sparita.
- si è trasformata in vapore.
- si è trasformata in vento.



L'acqua diventerà ghiaccio perché:

- nel freezer fa molto freddo.
- il frigorifero ha un motore potente.
- il freezer è chiuso molto bene.



Le goccioline che si sono formate all'interno del vetro della finestra:

- sono gocce di pioggia.
- derivano dall'umidità delle mani della bambina.
- è il vapore che c'era nella stanza che si è trasformato in acqua.

◆ Completa inserendo le parole al posto giusto.

evapora • bassa • solidifica • calore

- L'acqua si trasforma in ghiaccio quando la temperatura è molto _____, sotto lo zero.
- Quando l'acqua si trasforma in ghiaccio si _____.
- Perché l'acqua si trasformi in vapore occorre _____.
- Quando l'acqua si trasforma in vapore _____.